

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5 AE

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DISCIPLINA: STORIA

Prof.ssa: ANNA GRION

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali **2**, totale annuo **66**

Ore effettivamente svolte fino alla data del 09.05.2022: **54**

Ore da svolgere fino alla data dell'11.06.2022: **9**

1. ATTIVITÀ DIDATTICA – TIPOLOGIA

Lezione frontale

Lezione partecipata

Risoluzione di esercizi

Visione commentata di audiovisivi

Ricerca guidata e attività a gruppi

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Libro di testo

Schemi e appunti

Smart TV

Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Indagine *in itinere* con verifiche informali

Discussioni collettive

Risoluzione di esercizi

Interrogazioni orali

Prove scritte di varia tipologia

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

La perdita di un numero significativo di ore all'inizio del secondo periodo didattico causa malattia della docente, immediatamente precedente alle settimane in cui gli studenti erano impegnati nei PCTO, ha lievemente condizionato la programmazione iniziale. Si segnala inoltre che diverse quarantene individuali con attivazione della DDI hanno rappresentato un ulteriore condizionamento per la didattica.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati nel complesso soddisfacenti, anche se non sempre costanti
- B. Attitudine alla disciplina:** discreta, anche se in alcuni casi si riscontrano difficoltà espositive
- C. Interesse per la disciplina:** discreto per la maggior parte della classe
- D. Impegno nello studio:** generalmente adeguato, anche se non sempre costante

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
L'età dell'imperialismo	10	L'Imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo: la situazione geopolitica europea nella seconda metà dell'800; l'ascesa della Germania e il sistema delle alleanze contrapposte; nazionalismo e imperialismo; spartizione di Africa e Asia Lo scenario extraeuropeo: la Russia dalla modernizzazione alla rivoluzione del 1905; l'ascesa economica e l'affermazione degli USA L'Italia giolittiana: premesse (crisi di fine secolo); sviluppo economico e legislazione sociale; politica interna tra socialisti e cattolici; politica estera e guerra di Libia
La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa	12	La Prima guerra mondiale: le cause remote; il <i>casus belli</i> e lo scoppio del conflitto; l'Italia tra neutralità e intervento; la guerra in trincea e i nuovi armamenti; la svolta del 1917; la conclusione del conflitto; i trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa; nascita e limiti della Società delle Nazioni La Rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica: la Russia prima della rivoluzione; la rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista; la rivoluzione d'ottobre e i bolscevichi al potere; la guerra civile e il comunismo di guerra; la Nep e la nascita dell'URSS
L'età dei totalitarismi	17	Il concetto di totalitarismo: lettura commentata di passi dell'opera di Hannah Arendt Lo stalinismo: l'ascesa al potere di Stalin; lo sviluppo economico tra collettivizzazione agraria e industrializzazione forzata; il terrore staliniano e i gulag Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo: la situazione socio-economica nel primo dopoguerra; la questione di Fiume e il biennio rosso; i Fasci di combattimento e lo squadristo; l'ascesa del fascismo dalla marcia su Roma all'assassinio Matteotti; le leggi fascistissime e la nascita del regime; la propaganda e l'organizzazione del consenso; la politica economica; i rapporti Stato-Chiesa; la politica estera Gli Stati Uniti e la crisi del '29: gli anni '20 fra boom economico e cambiamenti sociali; le cause della crisi, il crollo della Borsa di New York, la grande depressione e le ripercussioni in Europa; Roosevelt e il <i>New Deal</i> Il dopoguerra in Germania e l'avvento del nazismo: la repubblica di Weimar; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; le tappe della nascita del Terzo Reich e i cardini dell'ideologia nazista, con particolare riferimento all'antisemitismo
La seconda guerra mondiale	8	L'Europa ed il mondo verso una nuova guerra: il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; l'escalation nazista dall'<i>Anschluss</i> al

		patto Molotov-Ribbentrop La seconda guerra mondiale: le prime fasi del conflitto (1939-1940); la svolta del 1941; l'inizio della controffensiva alleata; la caduta del fascismo e la Resistenza; la conclusione del conflitto in Europa; la sconfitta del Giappone
Il mondo bipolare: dalla Guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss	7	Le origini della guerra fredda: le conferenze di pace; il processo di Norimberga; la nascita dell'ONU; la «cortina di ferro» e la dottrina Truman; NATO, Patto di Varsavia e movimento dei “non allineati”; la questione tedesca, la crisi di Berlino e la nascita delle due Germanie; la guerra di Corea La decolonizzazione e la questione mediorientale: principali scenari in Asia e Africa; i conflitti arabo-israeliani Dal disgelo alla caduta del muro di Berlino: Krusciov e la politica della distensione; Kennedy e la “nuova frontiera”; il muro di Berlino; la crisi di Cuba; <u>la guerra del Vietnam;</u> <u>Gorbaciov e la democratizzazione dei paesi dell'Est;</u> <u>l'abbattimento del muro di Berlino e la riunificazione tedesca;</u> <u>lo scioglimento dell'URSS (da svolgere)</u> <u>L'Italia della Prima Repubblica:</u> la nascita della Repubblica italiana; l'esodo giuliano-dalmata e le vicende del confine orientale; dalla ricostruzione al “miracolo economico”; <u>gli anni del terrorismo e la strategia della tensione (da svolgere)</u>

Le ore da svolgere fino al termine dell'attività didattica saranno dedicate al completamento del programma e al ripasso dei principali nuclei tematici affrontati.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Quasi tutti gli allievi conoscono:

- eventi, protagonisti, processi economici, politici e sociali del periodo storico trattato
- la terminologia specifica della disciplina

ABILITÀ

La maggior parte degli allievi è in grado di:

- collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico
- collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici
- esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto

COMPETENZE

Diversi studenti sono in grado di:

- operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici
- stabilire collegamenti pluridisciplinari
- interpretare, utilizzando conoscenze e concetti storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo

Libro di Testo utilizzato: Gentile-Ronga-Rossi, *Millennium Focus 3. Il Novecento e l'inizio del XXI secolo*, Editrice La Scuola, 2017

Gorizia, 9 maggio 2022

Il docente

prof.ssa Anna Grion

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

AXEL PRIMOZIC

ERIK ZIANI